

“Involucrando exitosamente a los padres de Georgia”.

“Cálida bienvenida del Superintendente Barge”



Dr. John D. Barge,
Superintendente Estatal de las Escuelas

El ciclo lectivo está llegando a su fin y no quedan dudas de que han estado ocupados ayudando a sus hijos a prepararse para sus exámenes de fin de año y su graduación. Merecen una felicitación por su dedicación y lealtad al ayudar a sus hijos a lograr sus metas.

Soy un apasionado de la educación y de la familia. Si no les enseñamos a nuestros hijos cómo usar los conocimientos que reciben, tendrán dificultades para encontrar el éxito. Con los años, he tenido la oportunidad de trabajar en ambientes educativos de zonas urbanas, suburbanas y rurales. Fui profesor de inglés, director de escuela, director de planes de estudio, entre otros cargos que ocupé. Actualmente, tengo el honor de ser Superintendente Estatal de las Escuelas y puedo implementar cambios que incrementarán los logros de los estudiantes de todo el estado de Georgia en los años venideros. Creo que la educación es un gran

equalizador y que representa el pasaje al éxito de todos los niños. Valoro el aporte de los padres y considero que todos los niños deberían tener la misma posibilidad de acceder a una educación de calidad.

Los padres marcan el ritmo de la educación de sus hijos. Hay ciertas cosas que deben enseñarles que la escuela no puede. El trabajo de los padres nunca llega a su fin. Por eso, en nombre de los sistemas escolares de Georgia, quiero agradecerles a todos los padres por su participación.

Atentamente

Dr. John D. Barge,
Superintendente Estatal de las Escuelas

En esta edición:

Carta de una madre	2
Recordatorio de graduación	2
Ideas alternativas a la TV	3
Consejos para los exámenes	3
Imagen corporal positiva	3
Momentos de enseñanza	4



“Mejorando los logros de los estudiantes y formando futuros más brillantes”.

Puntos destacados: Programa de Participación de Padres

La misión del Programa de Participación de Padres del Departamento de Educación de Georgia consiste en incrementar los logros de los estudiantes por medio de la incorporación y el empoderamiento de los padres para que participen activamente en la educación de su hijos en todos los niveles.

Si bien su escuela local y la comunidad son los mejores lugares para conseguir información en primer término, nos complace informarles sobre los siguientes eventos, que se han realizado recientemente para reconocer el papel importante que los padres ocupan en la educación de sus hijos:

- El Día de la Acción Paterna se llevó a cabo el 26 de enero de 2011 en el capitolio estatal. Una multitud de

padres se reunieron ese día para fomentar el rol de los padres como líderes y conocer el modo en que el proceso legislativo influye sobre la educación de sus hijos. Fueron recibidos por los representantes locales y estatales para conversar con ellos sobre sus preocupaciones y visitaron varias organizaciones educativas y gubernamentales sin fines de lucro. Ese día se impulsó el “Poder de los padres”.

- Febrero fue el *Mes de Liderazgo Paterno*. Este mes fue dedicado a reconocer el rol importante que los padres ocupan en la vida de sus hijos y a hacer hincapié en la necesidad de tener padres líderes. Muchas escuelas y comunidades celebraron este mes organizando varios eventos para padres.

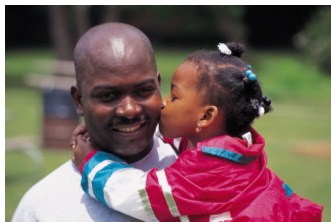
- El Departamento de Educación de Georgia ha

elaborado un folleto de Servicios Integrales que ofrece una reseña de los servicios disponibles en el Departamento para impulsar su graduación. Estos servicios se enumeran en una breve sinopsis de lo que puede obtenerse a través de esos recursos.

- ¿Desea participar? ¿No sabe qué puede hacer? Consulte nuestro folleto “¡Participe!” (“Get Involved!”), en el que se enumeran 15 modos distintos de participación de los padres y familias en la educación de los niños. El folleto no está destinado a ninguna edad en especial, por lo que todos los padres pueden utilizar este recurso.

Para conseguir copias del folleto o de la información mencionada anteriormente, contáctese con el Programa de Participación de Padres al 404-656-2633 o visite nuestro sitio web en:
http://public.doe.k12.ga.us/tss_title.aspx?PageReq=ParentEngagement

“Construyendo un Puente para Padres” por Niecy Frazier, madre



USTED SABÍA QUE...

Puede evitar los NO de su niño pequeño y convertirlos en SÍ expresando sus indicaciones en un tomo de voz divertido.



¡Es esa época del año!

A medida que se acerca la graduación, es importante asegurarse de que su hijo cuente con todos sus planes postsecundarios. Si necesita ayuda adicional, consulte a un asesor escolar o a un consejero.

Escribo esta carta para comentar mi experiencia personal, las voces de mi gran red de padres y para expresar mi dedicación respecto del camino educativo de cada niño. El fin último de este viaje es garantizar que todos los estudiantes estén preparados para lograr su misión educativa. Una vez que un niño sabe que la escuela es una prioridad para sus padres, él también la toma de ese modo y se compromete en forma positiva. Por ser una gran defensora de la red de padres y de alcance, mi objetivo personal es aumentar la participación de los padres y construir un movimiento.

Otorguémosles a los padres la oportunidad de comprometerse con el futuro de sus hijos. ¿Recuerdan el compromiso de “Zona sin teléfonos” (“No Phone Zone”) que recibió la aclamación nacional? Instaba a la gente a no usar teléfonos celulares mientras conducía. Creo que deberíamos implementar un compromiso similar para la participación de los padres en Georgia.

Debemos preguntarnos: ¿cómo podemos obtener más de un 90% de participación de los padres con un promedio de 300-500 estudiantes por escuela? Esto implica, posiblemente, un padre, tutor o abuelo por alumno. ¿Cómo podemos lograr que los padres participen completamente y que se comprometan más? ¿Qué les interesa a los padres? ¿Por qué la participación de los padres es tan baja? ¿Cómo podemos incrementar su nivel de entusiasmo?

Dicho esto, ¿qué recursos adicionales pueden ofrecerse a los padres? Necesitamos una iniciativa para lograr el impulso. Mi hija está en kindergarten y tengo un hijo de tres años que pronto se incorporará al sistema escolar de Georgia y, en el futuro, mis hijos adoptivos también recorrerán ese camino.

Tengo una inversión a largo plazo en el sistema escolar y durante ese tiempo mi meta será ayudar a educar y asistir a los padres para que se conviertan en defensores de su sistema escolar, transformándose en asesores verbales de sus hijos. Soy una frecuente voluntaria en la escuela de mi hijo e integrante de la PTA (Asociación de Padres y Maestros). Mantenerme activa es importante para mí y a mi hijo le encanta. Necesitamos que más padres ayuden a sus escuelas a cubrir esta brecha, a convertirnos en un círculo completo y a mantener un nivel positivo de reputación para Georgia. Como padres, debemos comprometernos.



Muchas veces encontramos padres que no hablan porque no se sienten seguros o porque sienten que su voz no será escuchada. Es asombroso ver el modo en que las redes sociales han alentado a la gente a interactuar más, pero no podemos alcanzar ese tipo de participación de los padres en las escuelas. ¿Es que no tienen tiempo por la tarde o que no les interesan, específicamente, los talleres que se ofrecen? Debemos pensarlo en forma creativa.

Cada niño del sistema escolar tiene su propio rasgo de personalidad y nuestro objetivo como padres es colaborar para que esos rasgos evolucionen hacia la excelencia académica. En este trayecto, podemos ayudar al resto de los padres a lograr el éxito en casa y en el sistema escolar. La meta de todo padre es ayudar a su hijo a progresar en el plano académico, lo mismo que

deseamos para todos los niños. Algunos padres se olvidan de que en este camino deben aportar lo propio para participar.

Si un padre desea participar, debe hacerse cientos de preguntas. Por ejemplo, como padres debemos preguntarnos: ¿Sé los nombres de todos los maestros de mi hijo? ¿Estoy al tanto de cuándo será la próxima reunión de la PTA? ¿Sé qué es la noche de plan de estudios? ¿Sé de qué se trata el programa para padres VIP (Padres muy comprometidos)? ¿Reviso la tarea de mi hijo a diario? ¿Me comunico con la maestra de mi hijo semanalmente? ¿Sé cuándo mi hijo tendrá el CRCT (Examen basado en objetivos específicos de aprendizaje)? ¿Leo con mi hijo? ¿Sé qué es un centro para padres? ¿He ingresado en el portal para padres de la escuela para verificar las calificaciones de mi hijo? Hay millones de preguntas, la lista no termina allí, puede continuar.

En todas las escuelas, el objetivo es garantizar que todos los niños accedan a educación de primera calidad. Como madre, quisiera continuar incorporando y construyendo una educación exitosa y genuina para todos los niños y padres. Sé que no puedo hablar por todos los padres, pero el fin último de este camino es garantizar que los estudiantes estén preparados para cumplir con la misión de la escuela y que cuenten con el apoyo de sus padres que resulte necesario para guiarlos a lo largo de su vida. Me gustaría garantizar el éxito de todos los padres y todos los alumnos. Personalmente los interpelo a que nos tomemos las manos y construyamos una nueva iniciativa para que los padres ayuden a construir un futuro exitoso.

Saludos cordiales,

Niecy Frazier

Cómo crear una imagen corporal positiva en niños y adolescentes

Los niños y los adolescentes siempre buscan modelos. Las revistas de moda, atletas, estrellas de cine, niños populares de la escuela e, incluso, usted influyen en los estándares que ellos fijan para su aspecto físico y su comportamiento.

La cultura estadounidense a veces puede transmitir que el aspecto de una persona refleja el modo en que se la valora. Este mensaje hace que muchos sientan que su cuerpo es el enemigo y que deben modificarlo, disfrazarlo, despojarlo e intentar mejorarlo. Llevadas al extremo, estas actitudes negativas pueden provocar trastornos alimenticios como la anorexia y la bulimia nerviosa.

Aunque está de moda culpar a los medios por estas actitudes contraproducentes, los padres a menudo también contribuyen. ¿Cuándo fue la última vez que usted hizo algún comentario positivo o negativo sobre su cuerpo? ¿Ha hecho muchos más comentarios negativos que positivos recientemente?

Del mismo modo, ¿cuándo fue la última vez que hizo algún comentario positivo sobre el físico de su hijo o hija? No es necesario que esté relacionado con su aspecto físico. En su lugar, puede hacer un comentario como: "Me

impresiona mucho que tengas la fuerza suficiente para llevar esas bolsas" o "pareciera que ha mejorado la coordinación entre tus manos y tus ojos cuando juegas al básquetbol". La meta es valorar las funciones físicas por sobre su apariencia.



Crédito de la foto: April Sorrow/UGA:
Aliente a los niños a formar una imagen corporal positiva.

La gente tiende a pensar que la crítica física los avergonzará y los llevará a realizar un cambio drástico en sus hábitos alimenticios o de ejercicio. Aunque mucha gente puede mejorar su figura, las críticas rara vez dan lugar a una figura propia de una reina de belleza o al físico de un atleta de elite. De hecho, si nos sentimos mal con nosotros mismos, habitualmente sólo nos

sentamos más en el sillón y comemos cantidades más grandes de comida como consuelo para escapar de nuestros pensamientos tristes.

Para comenzar a cambiar la imagen corporal de su familia, comience por usted mismo.

Concéntrate en sus puntos positivos, no en las deficiencias. En lugar de decir siempre cosas negativas sobre su cuerpo, formule comentarios positivos como: "me siento bien físicamente luego de salir a caminar" o "mi piel se ve mucho mejor cuando duermo bien". No se sienta incómodo al hacer esto. No se trata de alardear, sino de mencionar una realidad.

Mucha gente padece un egocentrismo negativo. En realidad, nadie le presta demasiada atención a los demás por más de unos pocos segundos.

¿Recuerda qué llevaba puesto su amigo, cónyuge o sus hijos hoy? Normalmente creemos que la gente tiene un interés en nosotros mucho mayor del real.

No permita que su estado físico le impida a usted ni a su familia participar de actividades físicas entretenidas por creer que se ve mal en traje de baño, ropa deportiva o indumentaria para realizar ejercicio. Nunca podrá sentirse mejor si se sienta en casa a preocuparse por su apariencia.

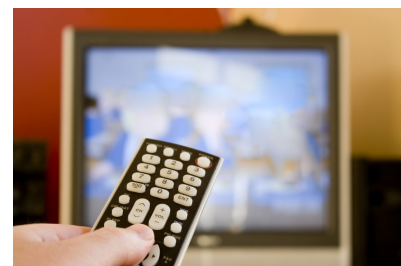
Permiso de reproducción:
(Connie Crawley, Especialista en Salud y Nutrición de alcance de University of Georgia.)

USTED SABÍA QUE...

El aspecto físico está íntimamente relacionado con la autoestima y que se ha comprobado que los niños y adolescentes con alta autoestima hacen amigos con mayor facilidad, controlan mejor su comportamiento y disfrutan más de la vida.



¡APAGUE LA TELEVISIÓN!



La persona promedio mira entre 5 y 6 horas de televisión por día.

Las siguientes son algunas alternativas saludables:

- Lea un libro o una novela
- Vaya al parque
- Prepare una receta nueva para su familia
- Visite amigos
- Juegue a un juego de mesa con su familia
- Salga a andar en bicicleta o a caminar

Consejos para padres sobre los exámenes

A medida que se acerca la temporada de exámenes, hay muchas formas de apoyar y adquirir herramientas de aprendizaje adicionales para que nuestros hijos puedan dar lo mejor de sí. A menudo los niños padecen de ansiedad y sienten mucha presión en esta época. Algunos se preparan para avanzar hacia el nivel de grado siguiente, otros para comenzar la universidad.

Los padres pueden ayudar a aliviar el estrés y a que sus hijos se entusiasmen con los exámenes aplicando unas pocas estrategias simples.

Las siguientes son algunas sugerencias que puede considerar en sus intentos por preparar a su hijo para los exámenes:

- Mantenga una actitud positiva.
- Marque los días de examen en su calendario como recordatorio.
- Aliente a su hijo a distribuir el tiempo para el estudio y para las tareas.
- Motive a su hijo para que le vaya bien, pero *no* lo presione.
- Asegúrese de que su hijo

descanse lo suficiente la noche anterior al examen y de que desayune ese día.

- Luego del examen, repase el material con su hijo y analice los errores que ha cometido para prepararlo mejor para futuras evaluaciones.
- Facilítele a su hijo un espacio de estudio bien iluminado y tranquilo.
- Felicite a su hijo por su buen trabajo.

Derechos de autor © 2003 -2011
TestTakingTips.com.

Personal del programa

¡Recuerde reservar estas fechas importantes!

Mes Nacional de
Concienciación sobre el Estrés
Abril de 2011

Semana del niño
10-16 de abril de 2011

Semana Nacional de Apagado
de la TV
19-25 de abril de 2011

Semana del voluntario de la
escuela pública
19-25 de abril de 2011

Mes de la Herencia Asiática y
de las Islas del Pacífico en los
EE. UU.
Mayo de 2011

Semana Nacional de la
Educación Física y del Deporte
1-7 de mayo de 2011

Día Nacional del Maestro
4 de mayo de 2011

Michelle Tarbutton,
Gerente del Programa de Participación
de Padres

mtarbutton@doe.k12.ga.us
404-232-1148

Lakeita Servance,
Especialista de Participación de Padres
lservance@doe.k12.ga.us
404-656-2633

División de Programas de Alcance
1862 Twin Towers East
205 Jesse Hill Jr. Drive, SE
Atlanta, GA 30334



Declaración de visión

El Programa de Participación de Padres cree que el trabajo en conjunto de los padres, escuelas, familiares y comunidades puede crear una relación importante que llevará a la obtención de ganancias significativas en todas las áreas de logros de los estudiantes.

¡Llamando a todos los padres!

¿Tiene alguna idea para el próximo Boletín? Envíenos sus ideas sobre participación de los padres y artículos a través de su **Coordinador de Participación de Padres** o directamente vía correo electrónico. ¡Si su idea o artículo es publicado, su nombre aparecerá en el boletín!

¿Tiene alguna pregunta?

AskDOE
404-656-2800
askdoe@doe.k12.ga.us

¡Estamos en la Web!

www.gadoe.org/parents.aspx
http://public.doe.k12.ga.us/tss_title.aspx?PageReq=ParentEngagement

Cómo capitalizar los momentos de enseñanza en casa



Los niños están expuestos a momentos de enseñanza todos los días. ¿Usted los aprovecha con él?

¿Sabía que en su hogar cuenta con muchas herramientas y recursos educativos? Usted puede usar estrategias de enseñanza simples en casa o en cualquier otro lugar con sus hijos uniéndolos técnicas sencillas y creatividad. Es importante que los padres ejerciten su paciencia con sus hijos para capturar estos momentos de enseñanza.

Estas son algunas ideas de lo que los padres pueden hacer con sus hijos todos los días en la ida y en la vuelta a la escuela y los fines de semana:

- Para mejorar la habilidad con las matemáticas, permítale a su hijo que lo ayude con la cena midiendo algunos de los ingredientes.

- Lea las etiquetas de los alimentos en la tienda de

comestibles y practique la comparación de sus precios.

- Identifique las señales de tránsito y de los semáforos (deténgase, aguarde, arranque) y evalúe las respuestas de su hijo.

- Aplique algunas lecciones de ciencia y de química enseñándole a su hijo la importancia de clasificar la ropa antes de lavarla.



Puede utilizar prendas en desuso para mostrarle qué sucede cuando no se separan.

- Jueguen juegos que alienten el desarrollo de habilidades de un nivel mayor de razonamiento, como el ajedrez o las damas.

- Practique modales y normas de etiqueta durante la cena, cuando tengan visitas o al atender el teléfono.

Puede evitar la frustración en estos momentos de enseñanza siendo práctico y razonable en las expectativas que deposita en su hijo. No espere perfección. Felicítelo libremente y recompense con frecuencia su comportamiento positivo. Estas prácticas ayudarán al niño a comprometerse y entusiasmarse con la enseñanza y, de este modo, aumentarán sus logros académicos.